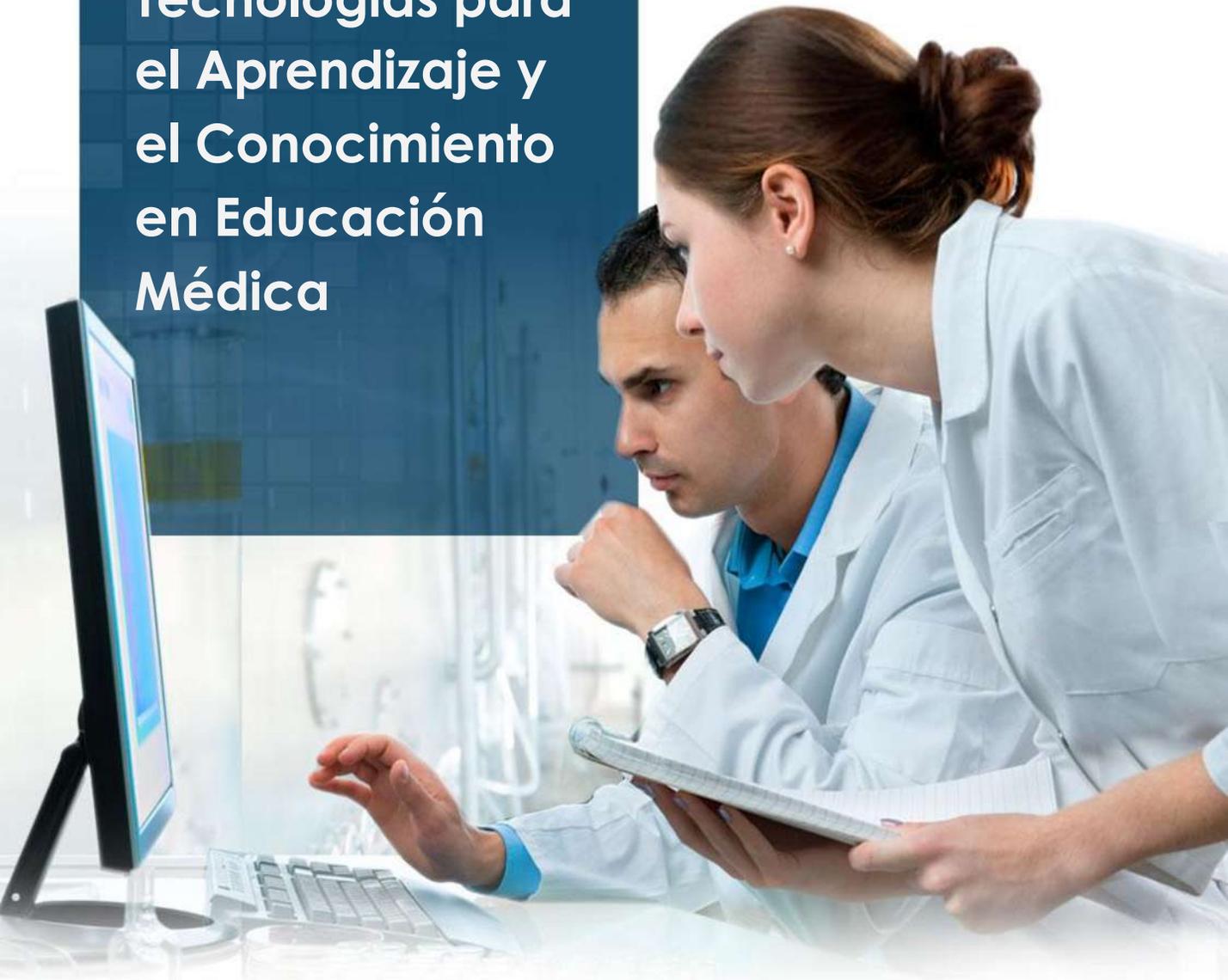


Curso- Taller

Curso sobre Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento en Educación Médica



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

www.ascofame.org.co/educon

Contáctenos
Cel. 314 444 7318
info@ascofame.org.co

Introducción

El estudio de las Tecnología Educativas y su papel en la educación médica se le relaciona inapropiadamente, en un nivel superficial, sólo con el uso de medios (internet, aplicaciones móviles, diapositivas, videos interactivos, simulador, videoconferencias, paciente virtual, redes telemáticas, etc.) y como una mera prescripción metodológica para transmitir información.

Si se considera a la Tecnología Educativa sólo bajo este enfoque basado en las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) - tradicionalmente definidas como todos aquellos recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes-, nos enfrentamos a una visión determinista del aprendizaje, es decir, su énfasis está en saber qué estímulos externos se deben presentar al estudiante para obtener un conocimiento, habilidad o conducta a priori establecida en los objetivos de aprendizaje. Lo que desde un enfoque constructivista es incompatible, ya que las TIC, desde su concepción instrumental, no ponen al estudiante como el centro generador de su propio aprendizaje.

En cambio, las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) enfatizan la enseñanza de los procesos que generan la adquisición de conocimientos, más que la trasmisión de información. Las TAC buscan, desde una aproximación epistemológica, el proceso de enseñanza-aprendizaje que basan su posición en los procesos cognitivos del estudiante. La tecnología educativa en medicina es el resultado de las aplicaciones de diferentes concepciones y teorías educativas para la resolución de un amplio espectro de problemas y situaciones referidos a la enseñanza y el aprendizaje en salud.



Perfil de los participantes:

Docentes de facultades de ciencias de la salud con interés en profundizar sobre diferentes estrategias de enseñanza basadas en tecnología



Objetivo

Proporcionar las bases conceptuales e instrumentales para comprender el uso efectivo de la tecnología en el entorno de aprendizaje, sus procesos de incorporación, evaluación y calidad

Objetivos específicos

- Apropiar los conceptos básicos sobre cómo se aprende y se enseña con las TAC
- Integrar los conceptos, herramientas y modelos técnico-pedagógicos para planificar la enseñanza

Las acciones formativas de educación continuada de ASCOFAME pueden ser ajustadas y diseñadas a los requerimientos formativos de su facultad, asociación e institución.



Diseño de programas a la medida



Metodología

Se propone un proceso de acompañamiento en el levantamiento de datos iniciales de la ecología TIC de la facultad, y mediante una metodología de proceso, basada en el enfoque de “aprender haciendo” los participantes podrán ir desarrollando materiales que aporten a su asignatura, o el diseño conjunto de un OVA o curso virtual con las herramientas disponibles.

Diseñado para grupos de 12- 15 participantes.

- **MODALIDAD:** Presencial asistido por tecnología
- **INTENSIDAD HORARIA:** 20 horas (12 horas material educativo / video clases y 8 horas de trabajo autónomo del docente)

Evaluación y criterios de aprobación

Participación en las actividades presenciales, entrega de trabajos y aportes individuales o en grupo.

CERTIFICACIÓN: Para la generación del certificado es requisito aprobar 80% de las actividades evaluadas y diligenciar la encuesta de satisfacción. Este curso cuenta con 24 créditos de EduConASCOFAME (Programa de Desarrollo Profesional Permanente)



Plan temático

Módulo I. Cómo se aprende y se enseña con TAC

Vínculos y aprendizaje en las comunidades virtuales. Características del aprendizaje y del sujeto que aprende. Aprendizaje cooperativo / colaborativo.

Módulo II. Planificando la enseñanza basada en TAC

- Cómo planificar la enseñanza basados en TAC.
- Syllabus virtual.
- Materiales, actividades e interacción.
- La guía didáctica.
- Medios y recursos para la evaluación de aprendizajes.

Modulo III. Implementación de Proyectos de e-Learning

- Cómo crear experiencias atrayentes a través del juego y la gamificación.
- Consejos para el uso adecuado de los datos personales en instituciones educativas.
- TIC e Innovación en el Aula
- 10 herramientas sobre Microlearning
- El trabajo colaborativo en cursos virtuales: pros y contras.
- Crear evaluaciones de calidad para e-learning y Moodle con programas open source.
- Flipped Classroom con este taller inmersivo de modalidad online.
- Estrategias para una Tutoría Exitosa.

Módulo IV. Desarrollo de OVA

- Experiencia de construcción colaborativa.

Docentes facilitadores*

Contamos con una red de docentes expertos en Educación Médica como formación transversal, que se encuentran involucrados además en su diario vivir con procesos de virtualización y uso de tecnologías educativas, lo que les permite una visión real de la Educación Médica además de gozar de un componente investigativo riguroso.

*Sujeto a disponibilidad de los facilitadores; se mantienen los perfiles.

Docentes / Facilitadores

Angelo Laverde

Director de Evaluación y Tecnologías Educativas – Ascofame:

Ángelo Laverde Barrera: Psicólogo de la universidad El Bosque, profesional en ciencia de la información y bibliotecólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, especialista en pedagogía e investigación (e.f) de la Universidad de la Sabana. Diplomado en Sistemas y Servicios de Información Digital de la Universidad Carlos III de Madrid y en Gestión de la Seguridad del Paciente de la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Recientemente culminó sus estudios en Teaching for Understanding, en la Universidad de Harvard. Durante siete años fue el Director del Centro de Innovación en Tecnologías de Información en Salud, de la Organización para la Excelencia de la Salud (OES), se ha desempeñado como director del Observatorio de Usuarios de Información de la Universidad Pedagógica Nacional, docente de análisis crítico de la literatura biomédica de la Universidad El Bosque, coordinador de arquitectura de información de e-health de la Fundación Santa Fe de Bogotá y co-fundador del proyecto e-Sanitas de la Organización Sanitas Internacional. Tutor experto de los diplomados en farmacoeconomía y análisis económico, farmacovigilancia y análisis crítico de la literatura biomédica de la Universidad del Rosario.

Wilmar Cortés

Ingeniero experto en montaje de cursos y diplomados virtuales, con experiencia en Sistemas Operativos de Servidores y misión crítica, Redes, desarrollo de software (Cliente-Servidor, Web, Web 2.0), Administración del servidor y aplicativo SAP, Plataforma de E-learning (Moodle, WebCT, BlackBoard, Manhattan), investigador en nuevas tecnologías para la implementación de servicios y apoyo al aprendizaje, Experiencia en el campo de la docencia como profesor virtual en Introducción a la programación y Estructura de datos de la Escuela Latinoamericana de Ingenieros Tecnólogos y Empresarios, Actualmente como Director de Innovación y Apoyo Académico de la Escuela Latinoamericana de Ingenieros Tecnólogos y Empresarios

Flor Fajardo

Administradora de Empresas, especialista en Gerencia de Tecnología con experiencia en la coordinación de equipos de trabajo para el desarrollo de proyectos académicos y de investigación. Gestión y coordinación de proyectos académicos como cursos, diplomados, portales Web y Sistemas de Información virtuales. Experiencia en la dirección de proyectos con énfasis en diseño industrial, diseño gráfico y de comunicación tanto en desarrollo de material físico como virtual.

Inscripciones institucionales

**Las inscripciones a esta oferta son institucionales
o para grupos iguales o superiores a 12 personas.**

SOLICITE SU COTIZACIÓN EN:

www.ascofame.org.co/educon



INSCRIPCIONES

www.ascofame.org.co/educon



Pregunte por la versión corporativa
de este curso.

Las acciones formativas pueden ser
ajustadas a los requerimientos
formativos de su Facultad,
Asociación e institución.



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina