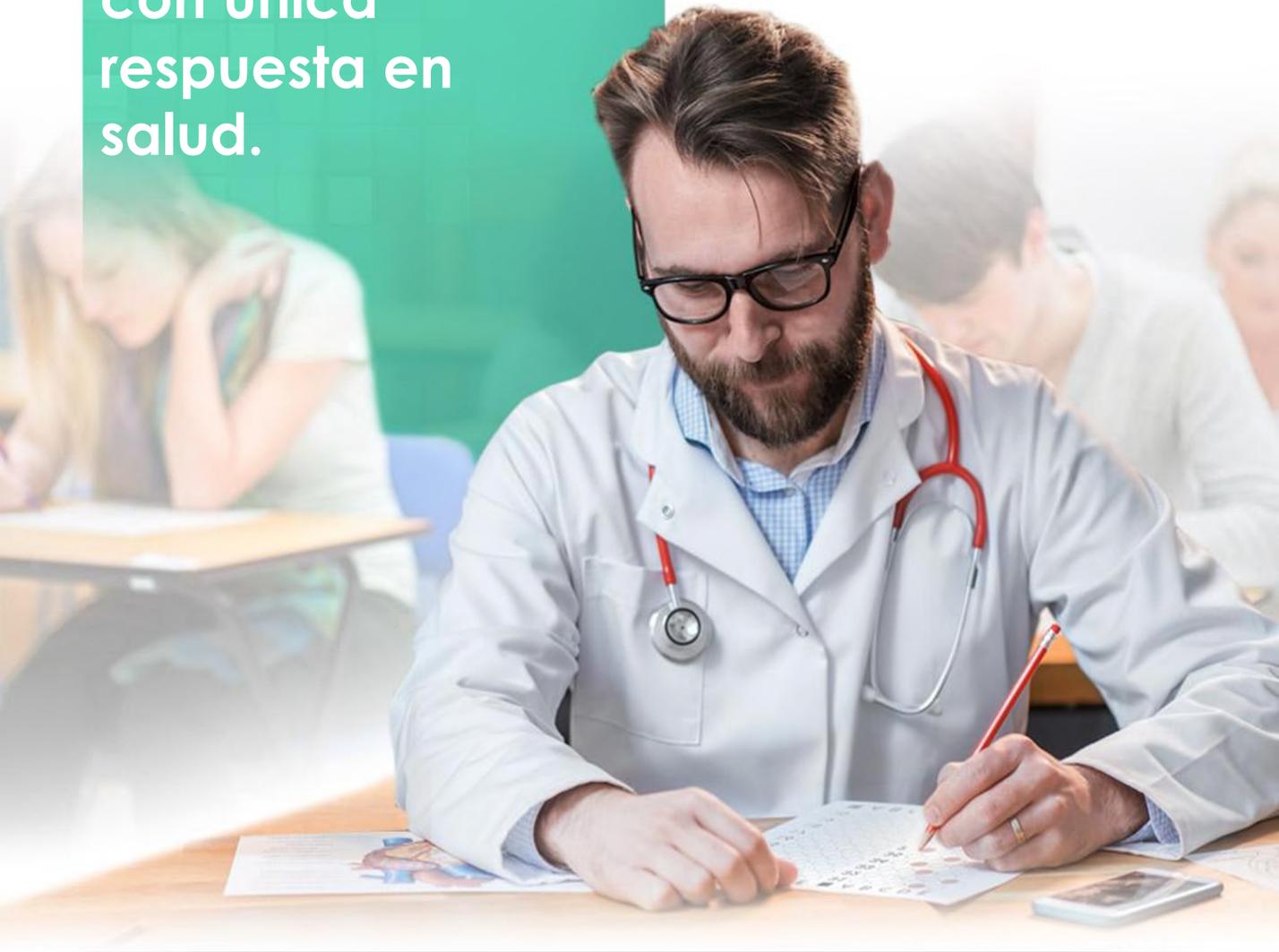


Curso - Taller

Construcción de preguntas de selección múltiple con única respuesta en salud.



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

www.ascofame.org.co/educon

contáctenos

Cel. 314 444 7318

info@ascofame.org.co

Introducción

Existen diversos métodos de evaluación, entre los más frecuentemente utilizados se pueden mencionar los exámenes con reactivos de opción múltiple. Los exámenes de preguntas de respuesta múltiple (PRM) son uno de los instrumentos de tipo escrito más utilizados en la evaluación en Educación Médica. Con respecto a su validez, son adecuados para medir un espectro amplio del conocimiento y se pueden usar con seguridad para determinar los componentes relacionados con los conocimientos y hasta cierto punto, la capacidad de aplicarlos, siempre y cuando se formulen adecuadamente. Hoy en día debemos tener la capacidad de evaluar de una forma integral y práctica elementos que lleven al estudiante a procesos complejos en el pensamiento, más allá de lo memorístico, aspectos en los cuales enfatizará este curso.

Perfil de los participantes

Docentes de facultades de ciencias de la salud y equipos de salud de escenarios de práctica con interés en profundizar sobre diferentes métodos de evaluación centrada en el estudiante.



Objetivo

Brindar elementos prácticos en las técnicas actuales de elaboración de preguntas de opción múltiple con única respuesta en un contexto claro para cada saber disciplinar.

Objetivos específicos:

- Contextualizar las preguntas de opción múltiple con única respuesta para lograr una evaluación objetiva y bien construida que responda a los desafíos actuales de la educación.
- Conocer la estructura de ítem, enunciado, distractor, clave y justificación.
- Definir enunciados para construir ítems de calidad metodológicamente diseñados a partir de ellos.
- Validar, evaluar y mejorar enunciados fruto de su propio trabajo y el de otros, de acuerdo con técnicas diseñadas para tal fin.

Las acciones formativas de educación continuada de ASCOFAME pueden ser ajustadas y diseñadas a los requerimientos formativos de su facultad, asociación e institución.



Diseño de programas a la medida



ASCOFAME

Asociación Colombiana de Facultades de Medicina

Metodología

Taller participativo: Conferencias con reflexiones individuales de los participantes y trabajos de grupo. Desempeños personalizados de aprendizaje, cada participante desarrollará sus propios exámenes como constructor y validará desde el punto de vista metodológico los exámenes.

Talleres de planeación de las preguntas de evaluación más frecuentes en pequeños grupos, ejercicios de validación académica entre los participantes y metodológica con el docente.

Diseñado para grupos de hasta 12 personas.

- **MODALIDAD:** Presencialidad asistido por tecnología
- **INTENSIDAD HORARIA:** 12 horas (8 horas sincrónicas y 4 horas de trabajo autónomo)

Evaluación y criterios de aprobación

Pre-evaluaciones, actividades y desempeños de aprendizaje calificables (foros, tareas, juegos de aprendizaje, retos), examen de conocimientos y proyecto educativo.

CERTIFICACIÓN: Para poder aprobar y certificar el curso, los participantes deben aprobar el 80% de los desempeños de aprendizaje propuestos y tener una nota igual o superior a 4.0 en las pruebas de conocimiento. Este curso cuenta con 24 créditos de EduConASCOFAME (Programa de Desarrollo Profesional Permante).



*Curso con cupo limitado 12 personas.

www.ascofame.org.co/educon



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

Cel. 314 4447318 | info@ascofame.org.co

Plan temático

Módulo 1. Introducción a la evaluación.

- ¿Qué y para qué evaluamos?
- Evaluación del saber al hacer.
- Tecnologías educativas para la evaluación: preguntas de opción múltiple única respuesta.
- Desafíos de la era digital y el fraude en la presentación de exámenes online.

Módulo 2. Elaboración de Preguntas de opción múltiple con única respuesta

- Definición de contenidos, límites de distractores o criterios de respuesta.
- Formatos de preguntas de opción múltiple frente al enunciado.
- Opciones de respuesta.
- Generalidades de un buen caso clínico.
- Recomendaciones.
- Tipos de enunciados.
- Tipos de respuestas.

Módulo 3. Validando y mejorando

- Taller de validación en pequeños grupos de las preguntas aportadas por los participantes, donde se trabajará sobre:
- La pertinencia de los enunciados.
 - El fundamento científico de los enunciados.
 - Las justificaciones científicas y documentadas de cada clave y distractor.
 - Revisión de la escala de clasificación de la dificultad según expertos.
 - Las acciones de mejora desde el punto de vista científico y evaluativo.
 - El ajuste a la metodología utilizada en cada enunciado.
 - La taxonomía utilizada.
 - La redacción y ortografía de cada aspecto.

Docentes / Facilitadores



Nataly Arenas

Directora de Educación e Investigación – Ascofame:

Nataly Arenas Paredes: Médica, magíster en Docencia de Educación Superior quien ejerció durante siete años como Coordinadora de Internado en la EMCS de la Universidad del Rosario. Se ha desempeñado como constructora de ítems para Saber pro de Medicina ante el ICFES y otras convocatorias de exámenes estatales de la Comisión Nacional del Servicio Civil a nivel nacional donde ha actuado como constructora y validadora académica y metodológica del capítulo de salud, además como validadora académica y ha liderado estaciones del examen tipo ECOE para el premio a Mejor Interno de Colombia ASCOFAME durante 2018 y 2019. Participó de la implementación de la reforma curricular del programa de Medicina de la EMCS de la Universidad del Rosario, ha coordinado integralmente procesos de ingreso a especializaciones médico quirúrgicas de facultades miembro de la Asociación.



Angelo Laverde

Director de Evaluación y Tecnologías Educativas – Ascofame:

Psicólogo de la universidad El Bosque, profesional en Ciencia de la Información y Bibliotecólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, especialista en Pedagogía e Investigación (e.f) de la Universidad de la Sabana. Diplomado en Sistemas y Servicios de Información Digital de la Universidad Carlos III de Madrid y en Gestión de la Seguridad del Paciente de la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Recientemente culminó sus estudios en Teaching for Understanding, en la Universidad de Harvard. Durante siete años fue el Director del Centro de Innovación en Tecnologías de Información en Salud, de la Organización para la Excelencia de la Salud (OES), se ha desempeñado como director del Observatorio de Usuarios de Información de la Universidad Pedagógica Nacional, docente de análisis crítico de la literatura biomédica de la Universidad El Bosque, coordinador de arquitectura de información de e-health de la Fundación Santa Fe de Bogotá y cofundador del proyecto e-Sanitas de la Organización Sanitas Internacional. Tutor experto de los diplomados en farmacoeconomía y análisis económico, farmacovigilancia y análisis crítico de la literatura biomédica de la Universidad del Rosario.

Inscripciones institucionales

Las inscripciones a esta oferta son
institucionales o para grupos iguales o
superiores a 12 personas.

SOLICITE SU COTIZACIÓN EN:

www.ascofame.org.co/educon

